Проект резолюции
августовской педагогической конференции 2013 года

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования администрации города Белгорода А.А. Мухартова «Перспективы развития системы образования удобного для граждан города в условиях реализации стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», участники конференции отмечают рост удовлетворенности населения города качеством общего, дошкольного и дополнительного образования. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, городская целевая программа «Развитие муниципальной системы образования города Белгорода на 2012-2016 годы» позволяют определить в качестве приоритетных следующие направления деятельности:

1. Создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования.
2. Обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития детей в системе образования города.
3. Инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой.
4. Формирование инновационной культуры руководителей и педагогов.
5. Развитие логистического сопровождения одаренных детей – от детского сада до вуза.
6. Создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях общего образования.
7. Формирование системы профессиональной ориентации обучающихся с учетом социально-экономических потребностей города.

Для реализации поставленных направлений необходимо **обеспечить решение в 2013-2014 году следующих задач:**

1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, создание для всех детей равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
2. Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования.
3. Продолжение реализации моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.
4. Создание условий для повышения квалификации, систематического совершенствования профессиональной компетентности работников дошкольного образования.

5. Создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях начального общего и основного общего образования.

6. Формирование нового уровня индивидуализации образования, механизмов реализации индивидуальных образовательных маршрутов в образовательных организациях.

7. Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию и равенства стартовых возможностей при выборе программы профессионального образования.

8. Внедрение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, способствующего формированию владеющего основами научных методов познания окружающего мира, осуществляющего учебно-исследовательскую и проектную деятельность, подготовленного к осознанному выбору профессии выпускника.

9. Повышение значимости естественнонаучного, математического и технического образования с учетом региональных приоритетов.

10. Модернизация системы школьных библиотек и соответствующая подготовка кадров в библиотечно-медиатечном деле.

11. Обеспечение согласованности в профориентационной работе муниципальных образовательных организаций, бизнес-структур города, ОКУ «Белгородский городской центр занятости населения».

12. Создание центров образования в микрорайоне на основе интеграции общего и дополнительного образования, повышение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в организации развития и досуга детей.

13. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, наиболее привлекательных для детей, популяризация и обеспечение возможности развития научно-технического творчества детей и молодежи.

14. Профилактика отклонений в поведении детей и подростков посредством вовлечения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности, способствующие становлению способностей к позитивному социальному действию и взаимодействию.

15. Создание условий для сохранения здоровья и оздоровления детей и подростков, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

16. Разработка и внедрение индивидуальных траекторий развития педагогов и управленцев.

17. Привлечение в сферу образования молодых специалистов, разработка системы их сопровождения и поддержки.