Информация к выступлению начальника управления образования администрации г.Белгорода Гричаниковой И.А.

об итогах 2015-2016 учебного года

(дошкольное образование).

Вопрос обеспечения доступности услуг дошкольного образования в минувшем учебном году не утратил своей актуальности. В условиях роста численности детского населения в городе Белгороде

**(Слайд 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2014 | 2015 | 2016 |
| Детское население в возрасте от 0 до 7 лет | 32197 | 32270 | 32497 (прогноз) |
| Детское население в возрасте от 2 до 7 лет | 22717 | 23316 | 23420 |
| % охвата услугами дошкольного образования | 82,7 | 81,3 | 81,3 |
| Детское население в возрасте от 3 до 7 лет | 17904 | 18564 | 18660 |
| % охвата услугами дошкольного образования | 93,3 | 94,0 | 84,0 |

и имеющего место дефицита мест в МДОУ для детей в возрасте до 3 лет, очень своевременным стало открытие после реконструкции 2 новых муниципальных детских садов, которые увеличили сеть МДОУ города Белгорода на 450 мест и позволил снять социальную напряженность в двух районах города – северном и центральном. Кроме того, с открытием детского сада по Белгородскому пр. д. 62-а в городе появился ещё один образовательный комплекс МАОУ «Центр образования № 1», который позволит отработать модель преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в условиях одной образовательной организации.

В городе продолжают динамично развиваться частные дошкольные организации. Только с января 2016 года открыты 3 новых частных детских сада («Любимый малыш», «Вишенка плюс» и «Котенок»):

**(Слайд 2)**

Динамика развития частных детских садов города Белгорода

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Количество частных дошкольных организаций | 32 | 42 | 41 | 44 |
| Количество мест в частных детских садах | 922 | 1204 | 1448 | 1555 |

Эффективная межведомственная поддержка частных предпринимателей города со стороны администрации города и области позволила сформировать востребованный среди населения и высоко конкурентный частный сектор дошкольного образования, который своевременно реагирует на тенденции развития рынка образовательных услуг региона. В 2016 году в рамках исполнения поручения заместителя Губернатора Белгородской областиС.А.Боженова за счет ресурсов 8 частных детских садов в из городской очереди в качестве социальной поддержки семей на муниципальные места в ЧДОУ уже направлены более 50 детей.

Материалы из опыта работы г.Белгорода по вопросам развития сектора частных дошкольных организаций в феврале 2016 года представлен коллегам из г. Южно-Сахалинска в рамках выездного семинара.

В городе начата работа по созданию корпоративных детских садов. В настоящее время управление образования оказывает консультативную помощь руководствуОГБУЗ «БелгородскаяобластнаяклиническаябольницаСвятителяИоасафа» по вопросам открытия детского сада на 35 мест для работников больницы. По вопросам открытия корпоративного детского сада ведутся переговоры с администрацией Белгородским институтом развития образования.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») в городе Белгороде разработан и успешно реализуется муниципальный план действий («дорожная карта») по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтапная система комплексных мероприятий, мониторинг хода выполнения работы позволили обеспечить эффективную реализацию намеченных мероприятий.

**(Слайд 3):**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности по внедрению ФГОС ДО | Результат |
| Организационное | Участие руководящих и педагогических работников в работе всероссийских вебинаров, городских методических объединений по вопросам осуществления образовательной деятельности в условиях введения и реализации стандарта,  - организация деятельности стажировочных площадок,  - проведение педагогических марафонов;  - сотрудничество со специалистами БелИРО, кафедры педагогики и методики начального и дошкольного обучения БелГУ;  - на официальных сайтах размещены нормативно-правовые документы, регламентирующих введение стандарта, практических материалов по итогам городских семинаров. |
| Научно-методическое | - Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями ДОУ,  - во всех МДОУ разработаны и реализуются планы действий («дорожные карты») по обеспечению введения стандарта, который носит индивидуальный характер, учитывая особенности и специфику каждой организации в отдельности.  - осуществляются мониторинги деятельности МДОУ на предмет соответствия качества организации образовательной деятельности требованиям стандарта (выявление уровней удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования, соответствия развивающей предметно-пространственной среды, уровня готовности учреждений к реализации стандарта, численности педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников);  - экспертиза образовательных программ ДОУ и школ, на базе которых функционируют дошкольные группы, режимы дня, схем непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми;  - определены муниципальные ресурсные центры (стажировочные площадки) на базе МБДОУ №№14,17,48,58,69,88;  - подготовлены тьюторы в рамках реализации подпрограммы «Педагогические кадры» городской целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Белгорода на 2015-2020 годы». |
| Нормативно-правовое обеспечение | - Во всех дошкольных учреждениях (100%) сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих введение стандарта; внесены изменения и дополнения в Уставы;  - разработаны и реализуются программы развития и основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;  - разработаны локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования, а также акты, регламентирующие установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих выплат по результатам труда в соответствии с показателями эффективности деятельности и оценки труда педагогических работников ДОУ. |
| Материально-техническое обеспечение | - Во всех муниципальных ДОУ (100%) материально-техническая база соответствует содержанию образовательной программы;  - созданы условия для физического воспитания и медицинского обслуживания детей;  - в 33 МДОУ созданы условия для организации образования детей с ОВЗ (47%).  - во всех МДОУ функционируют официальные сайты, на которых имеется рубрика по размещению нормативной документации по введению и реализации стандарта. |

Во всех муниципальных ДОУ (100%) нормативно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие требованиям федерального законодательства, материально-техническая база обновлена и соответствует содержанию образовательных программ.

Приведение условий муниципальной системы дошкольного образование в соответствие требованиям ФГОС ДО предъявляет повышенные требования к кадровым ресурсам.

**(Слайд 4):**

**Численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников ДОУ и дошкольных групп МБОУ СОШ за 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников всего в ДОУ (вместе с заведующими)** | **Количество педагогических работников, освоивших дополнительные программы повышения квалификации (все формы обучения, включая дистанционное обучение)** | | | | | | | **Общее количество педагогов ДОУ, освоивших дополнительные программы**  **(на 1 июня 2016)** | | |
|  | 2015 | % от общего числа педагогов  в ДОУ | | 2016 | | % от общего числа педагогов  в ДОУ | | Кол-во педагогов всего, освоивших дополнительные программы | | % от общего числа педагогов в ДОУ |
| **1911** | **452** | **23** | | **249** | | **13** | | **694** | | **36** |
| **Количество педагогических работников всего в дошкольных группах МБОУ СОШ** | **Количество педагогических работников дошкольных групп на базе МБОУ СОШ, освоивших дополнительные программы повышения квалификации (все формы обучения, включая дистанционное обучение)** | | | | | | | **Общее количество педагогов дошкольных групп на базе МБОУ СОШ, освоивших дополнительные программы**  **(на 1 июня 2016)** | | |
|  | 2015 | % от общего числа педагогов  в дошкольных группах на базе МБОУ СОШ | | 2016 | | % от общего числа педагогов  в дошкольных группах на базе МБОУ СОШ | | Кол-во педагогов всего, работающих в дошкольных группах МБОУ СОШ и освоивших доп.программы | | % от общего числа педагогов, работающих в дошкольных группах МБОУ СОШ |
| **65** | **20** | **30,8** | | **8** | | **12,3** | | **28** | | **43** |
| **Количество педагогических работников всего (ДОУ и дошкольные группы МБОУ СОШ)** | **Количество педагогических работников ДОУ и дошкольных групп на базе МБОУ СОШ, освоивших дополнительные программы повышения квалификации (все формы обучения, включая дистанционное обучение)** | | | | | | | **Общее количество педагогов ДОУ и дошкольных групп на базе МБОУ СОШ, освоивших дополнительные программы**  **(на 1 июня 2016)** | | |
|  | 2015 | | % от общего числа педагогов  в ДОУ и дошкольных группах МБОУ СОШ | | 2016 | | % от общего числа педагогов  в ДОУ и дошкольных группах МБОУ СОШ | Кол-во педагогов всего (ДОУ и дошкольных группах МБОУ СОШ), освоивших дополнительные программы | % от общего числа педагогов ДОУ и дошкольных группах МБОУ СОШ | |
| **1976** | **472** | | **23,9** | | **257** | | **13** | **722** | **37** | |

Свою квалификацию повысили в БелИРО 559 педагогов, что составляет 30 % от общего числа педагогов, работающих в муниципальных детских садах.

Вминувшем учебном году в городе Белгороде продолжена работапо ротации руководящих кадров дошкольных образовательных организаций.За последние 3 года в МДОУ назначены 13 новых руководителей (19%), консультативная поддержка которых осуществляется в рамках постоянно действующего методического объединения молодых заведующих.

В практику управления МДОУ успешно внедрены методы проектной деятельности.

**(Слайд 5):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Период реализации проекта** | **Цель проекта** |
| **Муниципальные проекты, реализуемые в 2015-2016 учебном году** | | |
| «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ». | С 01.06.2014 г.  По 30.12.2015 | Отработать модель эффективного взаимодействия участников образовательных отношений муниципального ДОУ по вопросам здоровьесбережения |
| **«Возврат в систему дошкольного образования г. Белгорода 2-х детских садов»** | С 01.03.2015 г. по 01.09.2016 г. | Создано дополнительно 450 мест в 2 дошкольных образовательных учреждения к 01.09.2016 года. |
| **Организация ежегодного творческого фестиваля для обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода**  **(«Маленький артист на большой сцене»)** | с 28.03.2016 г.  по 15.06.2016г. | Организация творческого фестиваля по 4 направлениям творческой деятельности не менее 3 тысяч детей. |
| Проекты, инициируемые к реализации в 2016 году | | |
| **Внедрение дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода** | октябрь 2016г по декабрь 2016г. | Обеспечение вариативности и включение в систему физического воспитания не менее 10000 обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгородаг.Белгорода |
| **Проведение малой спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода** | ноябрь 2016г. по февраль 2017г. | Привлечение к занятиям игровыми видами спорта и формирование ценностей здорового образа жизни не менее чем у 3000 детей дошкольного возраста |

В 2015-2016 учебном году в сфере дошкольного образования успешно завершены 2 муниципальных проекта, ещё 2 реализуются до конца года.

Высокий кадровый потенциал педагогических работников МДОУ города обеспечивает эффективное участие специалистов в конкурсном движении.

**(Слайд 6):**

|  |  |
| --- | --- |
| МДОУ №№ 58,69 и 70 | - Включены в число 150 лучших муниципальных детских садов по результатам рейтинга Федерального института развития образования и Института изучения детства, семьи и воспитания РАО России. |
| МДОУ №№ 1,2,7,13,14,  17,18,42,43,44,45,47,  57,64,69,70,81,88 | - победители регионального рейтинга дошкольных образовательных организаций Белгородской области в 2015 году. |
| МДОУ №56 | - победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года-2016» в номинации «Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее вариативность развивающего образования, ориентированного на создание условий для овладения культурными средствами деятельности дошкольников» |
| МДОУ № 69 | - дипломант федерального конкурса «Школа здоровья - 2016» в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса». |
| Педагоги МДОУ №57 | - победители II областного конкурса «Педагогические вершины» |
| МДОУ № 17 и № 89 | - победители регионального конкурса основных образовательных программ дошкольного образования |
| МДОУ №14 и №89 | - победители регионального конкурса грантов по приоритетным направлениям развития образования |
| Потекина О. В., педагог доп. образования  МБДОУ №89 | - победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России» |

В конкурсном движении различного уровня приняли участие около 3000 дошкольников, из них 1234 стали победителями, 547 – призёрами.

Своевременному решению проблем в сфере практики дошкольного образования способствует результативная инновационная деятельность дошкольных организаций города.

**(Слайд 7):**

**Инновационная и проектная деятельность**

**по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| № МДОУ | Тема инновационной деятельности |
| **Федеральный уровень** | |
| 57, 64, 69 | Формирование социальной компетентности дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов |
| 74 | Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО) |
| **Региональный уровень** | |
| 7, 14, 17, 18, 27, 36, 42, 44, 47, 49, 58, 59, 68, 70, 74 | Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС дошкольного образования (УМК «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева) |
| 7, 14 | Внедрение педагогики М. Монтессори в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО |
| 42, 74 | Развитие вариативных форм дошкольного образования региона |
| 56 | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций родного края. |
| 15 | Формирование предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции познавательного и художественно-эстетического развития |
| 15 | Ресурсный центр по организации инклюзивного образования в ДОУ |
| 33 | Гендерно-ориентированное сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО |
| 57 | Стажировочная площадка по внедрению педагогики М.Монтессори в ДОО Белгородской области |
| 57 | Сотрудничество ДОУ и семьи как условие повышения качества дошкольного образования |
| 64 | Формирование социальной компетентности дошкольников в области физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов |
| 69 | Стажировочная площадка по реализации ФГОС ДО в 2014-2016 гг. |
| 75 | Формирование гендерной идентичности у старших дошкольников в условиях введения ФГОС ДО |
| 81 | Социальная психолого-педагогическая адаптация и реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и формирование межличностных отношений воспитанников групп комбинированной направленности в условиях инклюзивного воспитания в ДОО комбинированного вида. |
| 25 | Формирование основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников в процессе проектной деятельности |
| 44 | Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса (2015 – 2017 гг.) |

Сохранению и развитию кадрового ресурса МДОУ способствует поэтапно проведенная в 2015-2016 учебном году работа по приведению средней заработной платы работников МДОУ до уровня средней зарплаты в сфере общего образования региона.

Однако остается актуальной проблема повышения средней заработной платы обслуживающего персонала МДОУ. На это необходимо около 120 млн. руб. в год. В связи с этим мы признательны заместителю Губернатора Белгородской области С.А. Боженовуза инициирование вопроса о передаче финансирования оплаты труда помощников воспитателей МДОУ в областной бюджет с 2017 года.

Введение стандарта диктует необходимость создания особых условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами. В 2015-2016 учебном году услугами дошкольного образования в условиях муниципальных ДОУ были охвачены 1150 детей в возрасте до 8 лет, в том числе 89 детей – инвалидов.

**(Слайд 8):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети с нарушением речи | | | Дети с нарушением зрения | | | Дети с нарушением интеллекта | | | Дети с нарушением ОДА | | |
| Кол-во ДОУ | Кол-детей | Из них инвалидов | Кол-во ДОУ | Кол-детей | Из них инвалидов | Кол-во ДОУ | Кол-детей | Из них инвалидов | Кол-во ДОУ | Кол-детей | Из них инвалидов |
| 33 | 966 | 13 | 3 | 79 | 8 | 6 | 97 | 60 | 1 | 8 | 8 |
| Всего | 1150 детей, из них инвалидов – 89. | | | | | | | | | | |

В 2016 году прогнозируется увеличение численности детей с ОВЗ, так как в соответствии с принятым стандартом образования, к этой категории будут относиться, в том числе, дети с речевыми нарушениями. В июне 2016 года количество детей с ОВЗ в МДОУ города увеличилось до 1416 человек.

В муниципалитете реализуются все модели получения образования: специальное, интегрированное и инклюзивное.

**(Слайд 9):**

**Сведения о группах компенсирующей направленности и логопедических пунктах**

**в ДОУ в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы компенсирующей направленности** | | **Логопункты** | | **Для детей с ЗПР** | | **Для детей с умственной отсталостью** | | **Консультативные группы/группы кратковременного пребывания** | | **Для детей с нарушением зрения** | | **Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата** | | **Всего** | |
| **Кол-во групп** | **В них детей** | **Всего** | **В них детей** | **Кол-во групп** | **В них детей** | **Кол-во групп** | **В них детей** | **Кол-во групп** | **В них детей** | **Кол-во групп** | **В них детей** | **Кол-во групп** | **В них детей** | **Общее кол-во** | **В них детей** |
| **73** | **954** | **42** | **954** | **8** | **90** | **2** | **21** | **3** | **16** | **7** | **69** | **3** | **11** | **138** | **2115** |

Все дети с ОВЗ обучаются по разработанным для них адаптированным основным общеобразовательным программам или по индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ПМПК. Исчерпание внутренних резервов муниципальных ДОУ для открытия дополнительных групп компенсирующей направленности требует поиска новых форм организации работы. В 2015-2016 учебном году в МДОУ №№12, 67, 78 функционировали консультационные группы, в МБДОУ № 81 – группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ. В 2016-2017 учебном году планируется открыть консультационный центр на базе МБДОУ № 79.

В 2015 - 2016 учебном году в соответствии с приказом департамента образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Белгородской области от 02.12.2015 года № 19 «О создании общественных комиссий по контролю за деятельностью МДОУ по организации питания детей» представителями общественности, в том числе депутатами Совета депутатов города Белгорода, проведен контроль обеспечения в городе системы межведомственного взаимодействия в части обеспечения качественного питания детей в детских садах. По итогам контрольных мероприятий, проведенных в МДОУ №№ 14,43,58,65,69 и 74, отмечена эффективность работы по соблюдению требований федерального законодательства при организации питания детей.