|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагогов** | **Место работы, должность** | **Тема** |
|  | **«Мастерская дебютанта»** | | |
| **1.** | Родионова М.С. | Учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 12» | Стратегия поведения в конфликтной ситуации |
| **2.** | Гущин Е.В.,  Суслов Ф.А. | Учителя истории:  МБОУ СОШ №35 | Опыт создания и организации деятельности сетевого исторического клуба |
| СафоновЮ.А. | МБОУ СОШ №45 |
| Кузнецова Л.Н.,  Логачева О.Ю. | МБОУ «Гимназия №5» |
| **3.** | Федотов А.Б. | Учитель английского языка МБОУ СОШ №11 | Использование видеоматериалов в урочной и внеурочной деятельности |
| **4.** | Закусило А.С. | Учитель английского языка МБОУ СОШ №36 | Использование технологии «Ротация станций» в целях повышения мотивации обучения |
| **5.** | Климов М.Н. | Учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №39 | Технология создания интерактивного плаката |
| **6.** | Флигинских Ю.Ю. | Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №22» | Приемы развития навыков смыслового чтения |
| **7.** | Варнавская Т.Н. | Учитель английского языка МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» | Театрализация как средство формирования коммуникативной компетенции у детей младшего школьного возраста |
|  | **«Час мастера»** | | |
| **1.** | Корзун И.П. | Учитель истории и обществознания Шуховского лицея | Общение: понимание и стереотипы восприятия |
| **2.** | Бочарова О.Н. | Учитель биологии Шуховского лицея | Использование игровых технологий как условие формирования и развития регулятивных УУД |
| **3.** | Гофман О.В. | Учитель английского языка МБОУ «Лицей №9» | Использование рефлексии как средство формирования регулятивных УУД |
| **4.** | Винакова Н.В. | Учитель физики МБОУ «Лицей №10» | Использование приемов современных образовательных технологий как средство формирования познавательного интереса обучающихся |