При подготовке проекта экспертного заключения необходимо в поле критерия внести аттестационные данные, поясняющие заявленное количество баллов.

**Экспертное заключение**

**по результатам анализа профессиональной деятельности**

**директора учреждения дополнительного образования (для учреждений физкультурно-спортивной направленности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**претендующ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию**

Экспертная группа муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации г.Белгорода проанализировала предоставленные документально зафиксированные результаты профессиональной деятельности руководящего работника в межаттестационный период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название критерия/подтверждающая информация** | **Максимальное количество баллов** | **Кол-во баллов (самооценка)** | **Количество баллов (оценка эксперта)** |
| 1. **Условия**
 |
| 1. **Обеспечение современных условий организации образовательного процесса**
 |
| 1.1. | Готовность ОУ ДОД к новому учебному году (информация за три учебных года) | **15** |  |  |
| 1.2. | Размещение на официальном сайте информации об образовательном учреждении в соответствии со ст.32 закона РФ «Об образовании» (по состоянию на период аттестации) | **5** |  |  |
| 1.3. | Частота обновления новостной ленты официального сайта учреждения (по состоянию на период аттестации) | **5** |  |  |
| 1.4. | Наличие методического кабинета, оборудованного в соответствии с Положением о методическом кабинете (по состоянию на период аттестации) | **5** |  |  |
| 1.5. | Обеспечение экономии энергоресурсов по позициям: электрообеспечение, водообеспечение, водоотведение, теплоснабжение, газоснабжение | **5** |  |  |
| 1. **Кадровые условия**
 |
| 2.1. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от числа штатных работников (по состоянию на период аттестации, без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных) | **5** |  |  |
| 2.2. | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 5-ти лет (по состоянию на период аттестации, без учета молодых специалистов, вновь принятых педагогов и длительное время нетрудоспособных) | **5** |  |  |
| 2.3. | Наличие вакансий (по состоянию на период аттестации) | **5** |  |  |
| 2.4. | Наличие обобщенного опыта работы педагогов | **5** |  |  |
| 2.5. | Доля педагогов, представивших материалы из опыта работы на федеральном, региональном или муниципальном уровне на конференциях, семинарах, курсах и т.п. | **5** |  |  |
| 2.6. | Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах (информация за три учебных года) | **5** |  |  |
| 2.7. | Наличие на базе образовательного учреждения опытно-экспериментальной деятельности | **5** |  |  |
| 2.8. | Организация на базе ОУ семинаров, конференций и других методических мероприятий (информация за три учебных года) | **10** |  |  |
| 1. **Организация образовательного процесса**
 |
| 1. | Сохранность контингента обучающихся с учетом объективных подтвержденных обстоятельств (информация за 2 учебных года) | **5** |  |  |
| 2. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (информация за три последних учебных года) | **5** |  |  |
| 3. | Наличие договоров социального партнерства | **5** |  |  |
| 4. | Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися или педагогами во время учебно-воспитательного процесса (информация за 3 последних года) | **5** |  |  |
| 1. **Результативность деятельности обучающихся и педагогического коллектива**
 |
| 1. | Зачисление обучающихся в ЦСП ШВСМ УОР, интернаты, команды первой и высшей лиги | **15** |  |  |
| 2. | Наличие обучающихся в составе сборной команды России | **20** |  |  |
| 3. | Результаты участия детей в международных (вне календаря) и всероссийских соревнованиях | **15** |  |  |
| 4. | Результаты участия детей в региональных соревнованиях  | **8** |  |  |
| 5. | Результаты участия детей в муниципальных соревнованиях | **5** |  |  |
| 6. | Наличие стипендиатов мэра или губернатора, а также детей, обладателей гранта Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО | **10** |  |  |
| 7. | Наличие обобщенного опыта работы учреждения | **5** |  |  |
| 8. | Наличие достижений педагогических и руководящих работников в очных конкурсах профессионального мастерства | **8** |  |  |
| 9. | Наличие достижений педагогических и руководящих работников в очно-заочных конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. | **8** |  |  |
| 10. | Организация мероприятий, требующих усилий всего педагогического коллектива | **8** |  |  |
| 1. **Индивидуальные достижения аттестуемого руководителя**
 |
| 1. | Результаты тестирования с целью определения уровня профессиональной компетентности | **5** |  |  |
| 2. | Наличие обобщенного опыта работы аттестуемого | **5** |  |  |
| 3. | Выступления на семинарах, конференциях, педчтениях и др. мероприятиях | **8** |  |  |
| 4. | Наличие собственных публикаций в научно-методических сборниках | **8** |  |  |
| 5. | Участие в работе экспертных групп, комиссий, жюри и т.д. | **8** |  |  |
| 6. | Наличие наград и поощрений | **8** |  |  |
| 1. **Эффективность управленческой деятельности**
 |
| 1. | Соблюдение прав участников образовательного процесса (информация за 3 последних учебных года) | **5** |  |  |
| 2. | Рейтинг ОУ при подведении итогов социально-экономического развития (информация за три последних учебных года) | **5** |  |  |
| 3. | Формирование положительного имиджа образовательного учреждения | **5** |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |

**Решение экспертной группы:**

**Рекомендовать муниципальной аттестационной комиссии установить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примечание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель экспертной группы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены экспертной группы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**