ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 29 » сентября 2016 г. **№ 3127**

Об организации анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», совместного приказа департамента здравоохранения и социальной защиты населения, департамента образования и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16 июля 2015 года № 1969, от 16 июля 2015 года № 196, от 20 июля 2015 года № 3170 «Об организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», а также в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести в сентябре 2016 года - мае 2017 года анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – анонимное социально-психологическое анкетирование).

2. Утвердить План мероприятий по организации проведения анонимного социально-психологического анкетирования (далее – План мероприятий, приложение №1), методические рекомендации по организации анонимного социально-психологического анкетирования (далее – Методические рекомендации, приложение №2), порядок проведения анонимного социально-психологического анкетирования (далее – Порядок проведения, приложение №3).

3. Руководителям муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Организовать работу по проведению анонимного социально-психологического анкетирования в соответствии с утвержденными Планом мероприятий, Методическими рекомендациями и Порядком проведения.

3.2. Назначить ответственных, координирующих и контролирующих работу по проведению социально-психологического анкетирования в общеобразовательных организациях муниципальных районов и городских округов, подготовку отчетной информации.

3.3. В срок до 15 ноября 2016 года представить в ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» списки общеобразовательных организаций, участвующих в социально-психологическом анкетировании в соответствии с прилагаемой формой, сведения об ответственных за проведение социально-психологического анкетирования, контактные телефоны (приложение № 4).

3.4. Организовать работу по использованию общеобразовательными организациями муниципалитета полученных результатов социально-психологического анкетирования для организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, а также для планирования, проведения работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций области.

3.5. В целях выполнения Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области от 20 августа 2015 года № 3/П-3 рассматривать организацию и проведение анонимного социально-психологического анкетирования как социально значимую процедуру, заслуживающую внимания и качественного выполнения всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Директору ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Викторовой Е.А.:

4.1. Организовать проведение социально-психологического анкетирования в соответствии с утвержденными Планом мероприятий, Методическими рекомендациями и Порядком проведения.

4.2. В срок до 15 января 2017 года предоставить итоги анонимного социально-психологического анкетирования в ОГБУЗ «Областной наркологический диспенсер».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель начальника департамента – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области **О. Медведева**

Приложение №1
к приказу департамента
образования Белгородской области
«____»_____2016г. №_____

План мероприятий
по организации проведения анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель
Мероприятия по подготовке к проведению социально-психологического анкетирования			
1	Проведение совещаний и обучающих тематических семинаров по вопросам проведения социально-психологического анкетирования с руководителями общеобразовательных организаций, педагогическими работниками (классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами) образовательных организаций	до 15.10.2016г.	Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования
2	Проведение: - организационных собраний, обучающих занятий для педагогических работников, участвующих в организации социально-психологического анкетирования, по вопросу процедуры проведения; -организационной работы по информированию обучающихся 7-11 классов, а также их родителей (законных представителей) о порядке и условиях прохождения анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе, в том числе о праве отказа от участия в анкетировании	до 01.11.2016г.	Руководители общеобразовательных организаций области
3	Формирование списков: - общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов – участников социально-психологического анкетирования;	до 15.11.2016г.	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» Муниципальные органы исполнительной

	-обучающихся общеобразовательных организаций области, давших согласие на участие в социально-психологическом анкетировании		власти, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций области
	Организация социально-психологического анкетирования		
4	Проведение социально-психологического анкетирования обучающихся 7-11 классов образовательных организаций, оформление протоколов социально-психологического анкетирования в соответствии с утверждёнными Методическими рекомендациями и Порядком проведения	до 01.12.2016г.	Руководители общеобразовательных организаций области
5	Статистическая и аналитическая обработка полученных результатов социально-психологического анкетирования	до 31.12.2016г.	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»
6	Формирование целевых групп риска потребления наркотических средств и психотропных веществ на уровне общеобразовательных организаций области	до 15.01.2017г.	Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций области
7	Организация и проведение непосредственной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями по итогам проведенного анонимного социально-психологического анкетирования	до 01.05.2017г.	Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций области
8	Подготовка отчета о проведенной профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по итогам анонимного социально-психологического анкетирования	до 25.05.2017г.	Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования Руководители общеобразовательных организаций области

Викторова С.Н.

«УТВЕРЖДАЮ»

первый заместитель начальника департамента образования - начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования

_____О.И. Медведева

«____»_____2016г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Белгород, 2016

Содержание

1. Введение..... стр. 8-9

2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры..... стр. 10-14

3. Описание методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств..... стр. 15

4. Процедура проведения анонимного социально-психологического анкетирования с применением методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств..... стр.15-16

5. Бланки вопросов и ответов..... стр.17-19

6. Алгоритм обработки данных ..... стр. 20-22

7. Информированное добровольное согласие на прохождение анонимного анкетирования ..... стр. 23-24

Введение

Массовое потребление психоактивных веществ (далее – ПАВ) в молодежной среде остается одной из острейших проблем современности, так как по своим долгосрочным последствиям представляет серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Сложившаяся ситуация требует решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде.

Согласно Концепции профилактики употребления ПАВ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06), одним из наиболее активных участников процесса профилактики зависимости от ПАВ является система образования. Имеющийся у нее профессиональный, организационный ресурс, а также сфера ее социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних и молодежи, а, следовательно, вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных организаций. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий.

Современные представления о раннем предупреждении употребления наркотиков и роста наркомании среди детей и подростков основаны на том, что в центре его должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность – семья, образовательная организация и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Первичная профилактика употребления ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов семьи, обеспечивающих поддержку ребенку, начавшему употреблять наркотики, сдерживающих его разрыв с семьей и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема наркотиков;
- внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися;
- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микросоциальное окружение ребенка «группы риска наркотизации» и ребенка, заболевшего наркоманией.

Следует уточнить, что негативно-ориентированная профилактика употребления ПАВ, т.е. традиционный проблемно-ориентированный подход, акцентирование на отрицательных последствиях приема ПАВ не обеспечивают достижение поставленных целей. Специфические проблемно-ориентированные воздействия, безусловно,

необходимы, но недостаточны. Проблема предупреждения употребления ПАВ только на их основе принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие детей и молодежь вновь и вновь обращаться к ПАВ.

Именно поэтому стратегическим приоритетом первичного предупреждения употребления ПАВ следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья – освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Наркомания и склонность к употреблению наркотиков, как формы девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения, являются суммой разных факторов, обусловленных как индивидуальными, так и социальными особенностями, а также комбинацией тех и других.

Таким образом, в вопросах профилактики наркотической зависимости выделяются также два основных направления:

- во-первых, работа со средой обитания подростка (выделение факторов риска и их нейтрализация);
- во-вторых, работа с личностью учащегося: воспитание и развитие устойчивости к неблагоприятным социально-психологическим факторам и воздействиям.

Для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ научным коллективом Психологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова был разработан методический комплекс тестов, измеряющих личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотиков. Данный комплекс рекомендован Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России для использования в работе при организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, направленного на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 22.12.2015 № 07-4351).

В данных методических рекомендациях приведено описание методики анкетирования и способы ее обработки. Кроме того, дана нормативно-правовая база, регламентирующая ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ход процедуры тестирования, в том числе дачу добровольного информированного согласия на проведение психодиагностической процедуры

Основанием для проведения социально-психологического тестирования с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними является:

I. Международное законодательство:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка», принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

II. Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья».
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
8. Федеральный закон от 4 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений».
9. «Концепция государственной антинаркотической политики Российской Федерации на 2010-2020 годы».
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
11. Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
12. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».
13. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

III. Региональное законодательство

1. Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 31 января 2005 года № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей».

3. Закон Белгородской области от 12 июля 2012 года № 119 «О профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в Белгородской области».
4. Постановление Правительства Белгородской области от 6 июля 2009 года № 230-пп «О дополнительных мерах по внедрению системы раннего предупреждения и выявления немедицинского употребления наркотических средств».
5. Постановление Правительства Белгородской области от 14 февраля 2011 года № 61-пп «О реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на территории Белгородской области».
6. Постановление правительства Белгородской области от 17 сентября 2012 года № 490-пп «О концепции государственной антинаркотической политики в Белгородской области».
7. Постановление правительства Белгородской области от 27 ноября 2012 года № 471-пп «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействие их незаконному обороту в Белгородской области на 2013-2015 годы».
8. Постановление правительства Белгородской области от 17 декабря 2012 года № 675-пп «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и оказания наркологической медицинской помощи, реабилитации больных наркоманией в Белгородской области на 2012-2020 годы».
9. Постановление правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 92-пп «О системе мониторинга наркоситуации в Белгородской области».

Основными документами, регламентирующими основание и порядок проведения тестирования являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (ред. от 03.07.2016 года).

Согласно части 15.1 пункта 3 статьи 28 настоящего закона организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с пунктом 3 статьи 42 закона об образовании психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Части 6 пункт 3 статьи 44 настоящего закона предусматривает право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

2. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08 января 1998 года № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016 года).

В настоящем законе определены полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти и субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, а также порядок проведения раннего выявления

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, так:

В соответствии со ст. 53.1. - организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании осуществляют: федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст. 53.2. определяются полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, которыми являются:

- разработка и реализация государственной политики в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- научно-методическое обеспечение в области профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- ведение пропаганды здорового образа жизни и нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- выявление причин и условий незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и принятие мер по устранению таких причин и условий;
- установление единой государственной статистической отчетности в области функционирования системы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- разработка и реализация долгосрочных (федеральных) целевых программ и ведомственных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;
- осуществление иных установленных законодательством Российской Федерации полномочий.

В ст. 53.3. определяются полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, к которым относятся:

- организация профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, в том числе:
- разработка, утверждение и реализация региональных программ, направленных на осуществление мероприятий в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании;

Статья 53.4. предусматривает порядок раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в том числе устанавливает:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Так в случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимся в

результате социально-психологического тестирования, он направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающие наркологическую помощь в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- наличие информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет;
- обеспечение общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями конфиденциальности сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.

3. Письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 года № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

Данная концепция устанавливает в качестве одной из профилактических технологий использование диагностического тестирования, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися, воспитанниками. Следует отметить важность легитимного использования этого метода (на основании добровольного согласия несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и в сопровождении психологического консультирования с целью оказания квалифицированной профессиональной психологической помощи).

4. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

В соответствии с данным приказом, в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и профилактики потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ рекомендуется введение анонимного психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

5. Приказ Минобрнауки России от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

В соответствии с данным порядком, тестирование проводится с информированного согласия родителя либо законного представителя ребенка, не

достигшего возраста 15 лет. В случае, если ребенок достиг возраста 15 лет, необходимо его письменное согласие на проведение тестирования.

Тестирование должно осуществляться в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование должен создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования и утвердить ее состав из числа работников образовательной организации. Такая Комиссия проводит инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, а также информирует об условиях тестирования и его продолжительности. Комиссия обеспечивает сбор результатов тестирования и их упаковку в пакеты.

Руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, в трехдневный срок с момента проведения тестирования должен обеспечить направление акта передачи результатов тестирования в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, на территории которого находится образовательная организация, проводящая тестирование. Также, руководитель образовательной организации, проводящей тестирование, обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

6. Закон Белгородской области от 12 июля 2012 года № 119 «О профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в Белгородской области».

Согласно статье 20 данного закона раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, осуществляется на добровольной основе в рамках проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

7. Протокол поручений, данных Губернатором Белгородской области на координационном совещании по обеспечению правопорядка 13 ноября 2012 года.

В рамках реализации протокола поручений разработан проект «Повышения эффективности работы по предупреждению административных правонарушений, связанных с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов в Белгородской области». Согласно данному проекту в 2013-2014 годы запланировано проведение мероприятия по внедрению добровольного социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений области на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Описание методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств **направлен на выявление некоторых личностных характеристик**, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Комплекс методик **состоит из 2 блоков**, которые выявляют:

1) некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2) особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3) особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Применение данного методического комплекса **не нарушает законов этики психологического исследования** (непричинение вреда, отсутствие дефицита информированного согласия, отсутствие вмешательства в частную жизнь, отсутствие обмана):

1) во-первых, оно не приносит пагубные вредоносные последствия для его участников;
2) во-вторых, школьников и их родителей (законных представителей) информируют об участии в исследовании;
3) в-третьих, исследование проводится 100% анонимно, даже в случае принятия решения о включении респондента в так называемую «группу риска» происходят дальнейшие проверки, уже медицинского характера, учитывающие все этические требования;
4) в-четвертых, исследователи не обманывают респондентов, т.к. цели данного опроса не скрываются от аудитории: в данном случае речь идет лишь о выявлении *возможного* риска, и не более чем.

Процедура проведения анонимного социально-психологического анкетирования с применением методического комплекса для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств

Анкетирование может проходить в обычных школьных кабинетах без привлечения какой-либо особой техники. В кабинетах для каждого обучающегося должно быть предусмотрено отдельное рабочее место. Рекомендуется проведение анкетирования в группах по 10-15 человек.

Старший по кабинету должен:

- получить бланки вопросов и ответов;
- обеспечить вхождение в кабинет и рассадку участвующих в анкетировании школьников по отдельным рабочим местам;
- убедиться в отсутствии посторонних в кабинете;
- провести устный инструктаж;
- раздать бланки;
- зачитать прилагаемую к методике инструкцию и убедиться в том, что все ее поняли;
- дать команду начать работу;

- следить за выполнением обучающимися установленных в аудитории правил поведения;
- отвечать на вопросы, возникающие у обучающихся, не привлекая внимания других участников;
- после окончания анкетирования собрать заполненные бланки ответов одновременно у всех обучающихся и передать их председателю Комиссии на хранение.

При проведении опросного психологического исследования важно создать атмосферу спокойствия и доверия, а в своем *инструктаже*:

- обозначить основную мотивацию участия в данном опросе – выявление особенностей совладания с личностными трудностями, специально подчеркнув, что исследование проводится для того, чтобы выявить наиболее распространенные психологические проблемы среди школьников разных возрастов;
- уверить в отсутствии всяких последствий данного опроса для его участников, еще раз заверить их в его анонимности (в том числе, для одноклассников и родителей), в силу чего материалы подписывать не надо; можно подчеркнуть, что по завершении опроса всем участникам необходимо оставаться на своих местах до того момента, когда последний участник не закончит работу, объяснив это тем, что для дополнительного обеспечения анонимности результатов заполненные бланки ответов должны быть сданы всеми участниками одновременно;
- сообщить о продолжительности анкетирования;
- указать на необходимость соблюдения определенных правил поведения (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос);
- напомнить, что в опросе нет правильных и неправильных ответов, а вопросы, на которые старший по кабинету имеет право отвечать, не должны касаться сути и содержания пунктов опроса, а лишь формальных характеристик.

В случае трудностей с пониманием вопросов, старший по кабинету или его помощники (допускается присутствие 1-2 подготовленных волонтеров, которые могут быть учениками более старших классов) должны подойти, выслушать вопрос и дать ответ либо в общей форме («Постарайся ответить так, как, тебе кажется, больше соответствует твоей ситуации»), либо объяснив непонятные школьнику слова в вопросе. Важно воздерживаться от развернутых примеров и объяснений.

В случае, если школьники совещаются, обсуждают вопросы, либо списывают ответы друг у друга (то есть любые формы коллективного заполнения), важно заметить и предотвратить такие формы заполнения как можно быстрее.

По времени анкетирование должно уложиться в академический час, причем, как правило, большинство опрашиваемых школьников справляются с заданиями значительно быстрее.

Бланк вопросов

Дорогие ребята! В жизни каждого человека возникают трудности, все мы переживаем конфликты и неприятности. Важно не только уметь их преодолевать, но и понимать, что для разных людей разные вещи могут выступить такой трудностью и оказаться поводом для конфликта. Именно этим вопросам и посвящен наш опросник, и мы просим Вас поучаствовать в нем.

Здесь нет правильных и неправильных ответов. Пожалуйста, **постарайтесь ответить на все вопросы**, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Это исследование абсолютно анонимно.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ **в бланке ответов**, отмечая наиболее подходящий Вам вариант.

Часть 1

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения. В бланке ответов выберите и отметьте вариант, который в наибольшей степени **совпадает с Вашим мнением**.

1. У человека могут быть чувства и желания такой силы, что ему трудно себя контролировать.
2. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе.
3. Я люблю все новое и неизвестное.
4. Представления о вреде алкоголя чаще всего преувеличены.
5. Я могу сказать одно, а сделать совсем другое.
6. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь сделать все так, чтобы иметь возможность наилучшим образом решить проблему.
7. Если я чего-то захочу, меня трудно удержать.
8. Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось.
9. Поскольку все планировать невозможно, то не стоит и пытаться.
10. Я никогда не обманывал(а).
11. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу в одиночестве.
12. Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться.
13. Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела.
14. Мне нравится пирсинг и татуировки.
15. Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое.
16. Нужно идти против всех правил, если ты уверен в своей правоте.
17. Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности).
18. Я легко мог(ла) бы прожить без Интернета.
19. Мне нравится получать новый, волнующий меня опыт, даже если он немного необычный.
20. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я ищу все возможные решения, прежде чем что-либо предпринять.
21. Я часто сижу с друзьями «до упора», хотя отлично понимаю, что нужно идти домой.
22. Лучше прожить спокойную жизнь без сюрпризов, чем подвергать себя опасности.
23. Я люблю проводить время дома.
24. Мобильный телефон незаменим для меня, когда предстоит долгое ожидание или просто нечего делать.
25. Я все рассказываю родителям.
26. Я бы хотел(а) попробовать прыгнуть с парашютом или на «тарзанке».
27. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему.
28. Я всегда смогу себя контролировать.
29. От любых проблем можно отвлечься в веселой компании.
30. Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь.
31. Я очень пунктуальный человек.
32. Я никогда не списывал(а).
33. Я ценю в жизни постоянство и определенность.
34. Без риска жизнь будет скучной.
35. Я часто бываю невнимательным(ой).
36. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино.

37. Лучше не думать о будущем, а жить сейчас.
38. У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется.
39. Я стараюсь избегать неосвещенных улиц.
40. В жизни нужно попробовать все.
41. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к другу за советом – как исправить ситуацию.
42. Если что-то «не клеится», у меня появляется желание бросить это дело.
43. Мне нравится непредсказуемость.
44. Осторожность всегда приводит к нужным результатам.
45. Ради азарта можно и рискнуть.
46. У меня случаются вспышки гнева.
47. Я охотно перешел(ла) бы в другую школу.
48. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным.
49. Я никогда не сплетничал(а).
50. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю помощь от друга или родственника.
51. Спокойная и размеренная жизнь лучше, чем бурная, но опасная.
52. Я легко переношу одиночество.
53. Мое настроение часто и быстро меняется.
54. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я смотрю телевизор дольше, чем обычно.
55. Я не представляю своей жизни без Интернета.
56. Избегать риска – это самое правильное поведение.
57. Если у меня долго нет доступа в Интернет, то меня это раздражает.
58. Мне нравится проводить время дома.
59. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
60. Если я забыл(а) телефон дома, мне некомфортно, я немного нервничаю.
61. Мне не нравится, что Интернет часто заменяет реальное общение с друзьями и близкими.
62. Определенность вызывает у меня скуку.
63. Общаться по мобильному телефону мне проще и удобнее, чем лично.
64. Меня мало интересует мнение других людей, я хочу прожить жизнь так, как мне хочется.
65. Если не рисковать, то ничего не получишь.
66. Я люблю перемены в жизни, смену обстановки и образа жизни.
67. В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я принимаю сочувствие, взаимное понимание друзей, у которых та же проблема.
68. Если я чем-то увлекся(лась), то могу забыть про время.
69. Как правило, когда я ем что-нибудь вкусное, то не останавливаюсь, пока все не съем.
70. Взрослые лучше знают, как правильно поступать.
71. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.

Часть 2

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения. В бланке ответов выберите и отметьте вариант, который в большей степени **совпадает с оценкой Ваших отношений с мамой**. Если Вы живете не с мамой или у Вас нет мамы, выберите наиболее близкого воспитывающего Вас человека из своего окружения и впишите в бланке ответов, кто это.

1. Приветлива(в) и доброжелательная(ен) со мной.
2. Я нравлюсь ей(ему) таким(ой), какой(ая) я есть.
3. Прощает мои мелкие проступки.
4. С уважением относится к моим мыслям и чувствам.
5. Умеет поддержать меня в трудную минуту.
6. Выслушивает мои пожелания и предложения, когда мы делаем что-то вместе.
7. Уважает мое мнение и считается с ним.

Спасибо!

Бланк ответов

Ваш пол: М Ж

Возраст (полных лет):_____

Часть 1

№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
1					44				
2					45				
3					46				
4					47				
5					48				
6					49				
7					50				
8					51				
9					52				
10					53				
11					54				
12					55				
13					56				
14					57				
15					58				
16					59				
17					60				
18					61				
19					62				
20					63				
21					64				
22					65				
23					66				
24					67				
25					68				
26					69				
27					70				
28					71				
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

Часть 2

Я буду отвечать про отношения с

_____

(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)

№	почти всегда	часто	редко	почти никогда
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Бланк ответов

Ваш пол: М Ж

Возраст (полных лет):_____

Часть 1

№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает	№	полностью совпадает	частично совпадает	очень мало	полностью не совпадает
1					44				
2					45				
3					46				
4					47				
5					48				
6					49				
7					50				
8					51				
9					52				
10					53				
11					54				
12					55				
13					56				
14					57				
15					58				
16					59				
17					60				
18					61				
19					62				
20					63				
21					64				
22					65				
23					66				
24					67				
25					68				
26					69				
27					70				
28					71				
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									

Часть 2

Я буду отвечать про отношения с

_____

(например, папой, старшей сестрой, бабушкой и т.п.)

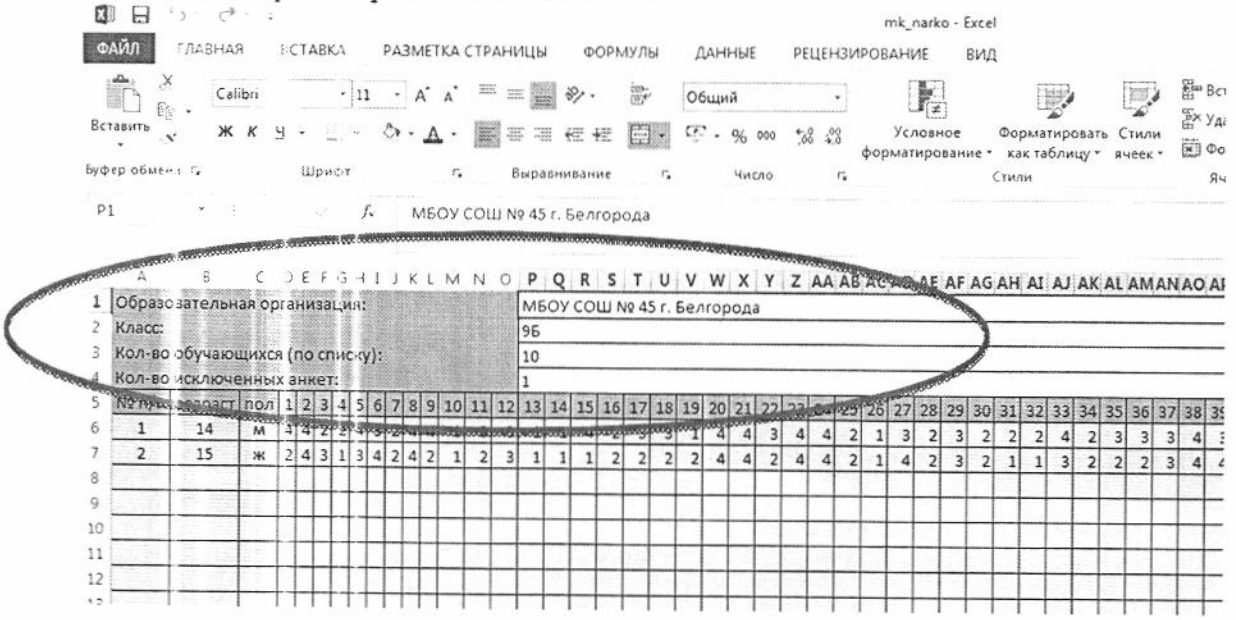
№	почти всегда	часто	редко	почти никогда
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Алгоритм обработки данных

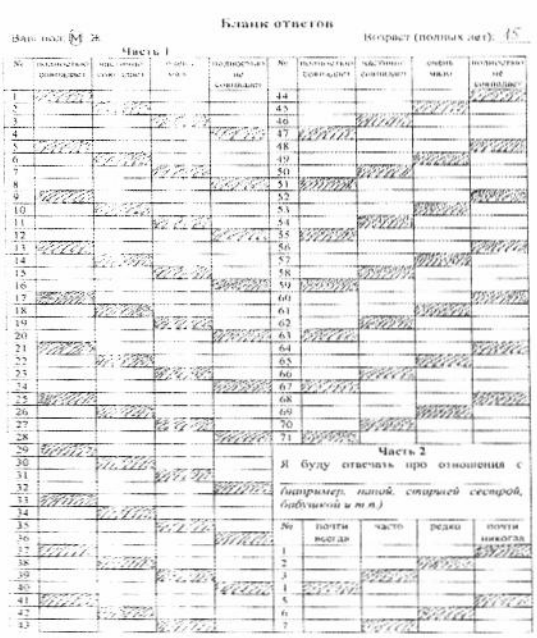
Внесение первичных данных

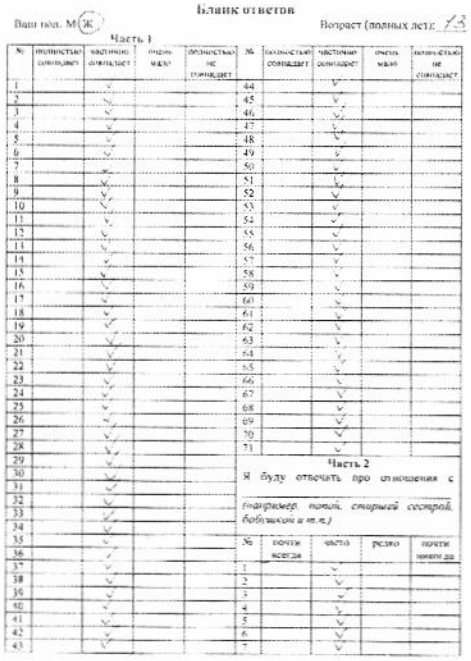
1. Откройте файл «mk_narko.xlsx»:

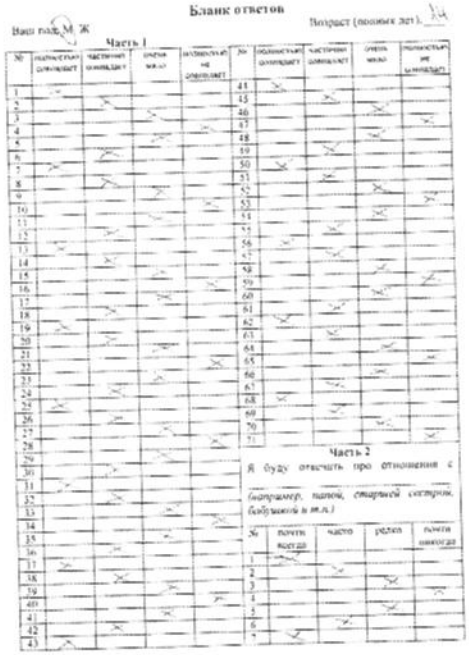
2. Внесите регистрационные данные:



3. В графу «Кол-во исключенных анкет» внесите количество бланков ответов, которые заведомо недостоверны и не будут внесены в итоговую таблицу результатов (заполненные «елочкой», «лесенкой», одинаковыми ответами и пр.):

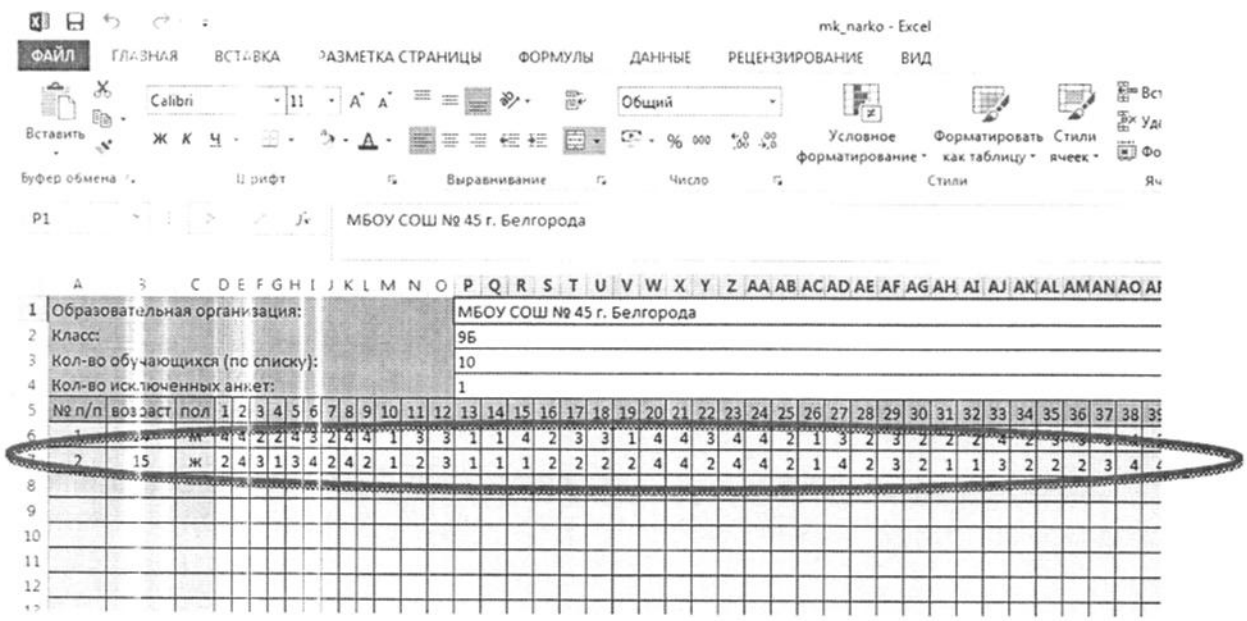






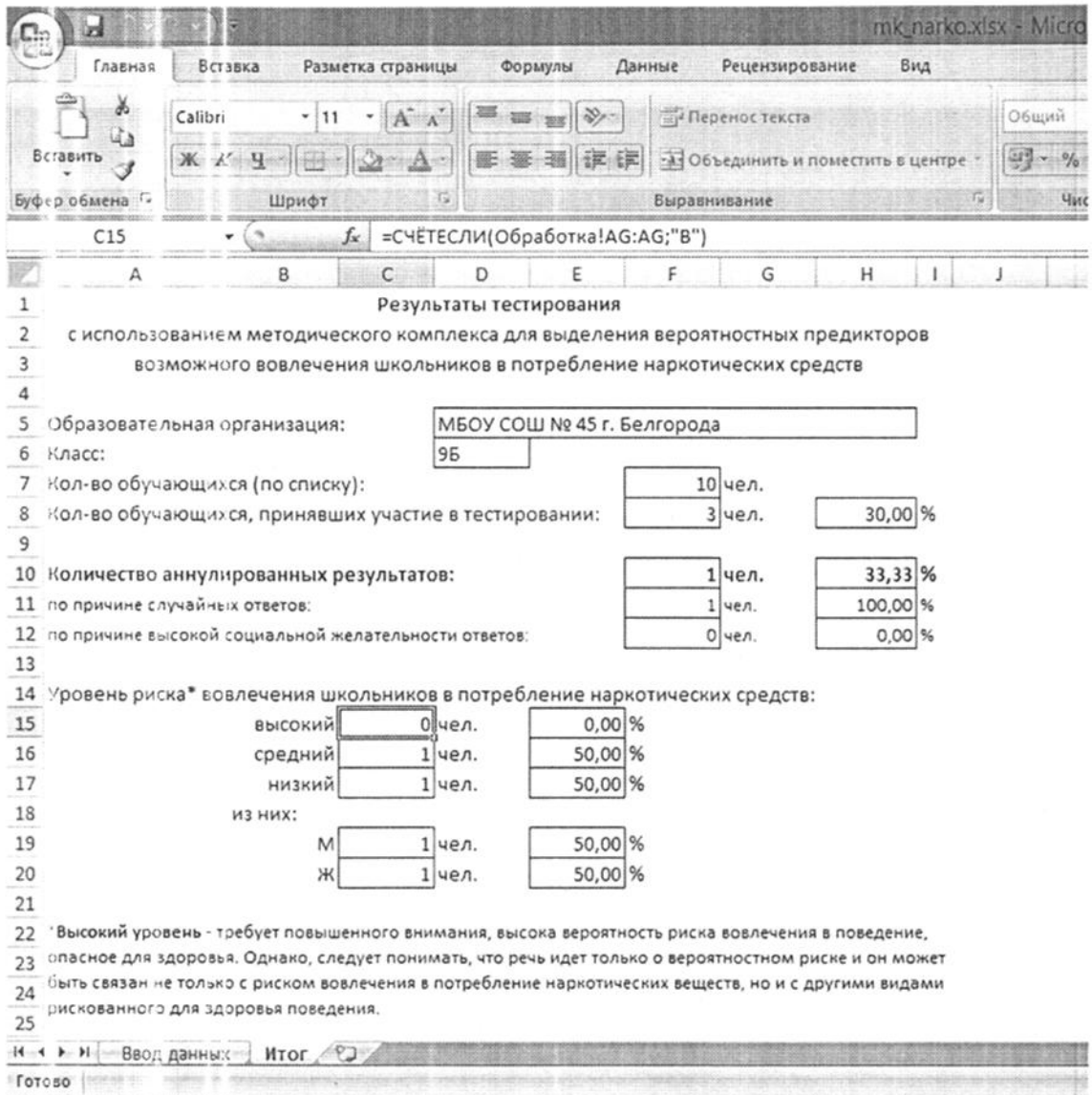
4. Внесите ответы учащихся в таблицу в соответствии с ключом:

Часть 1	**Часть 2**
полностью совпадает – 4	почти всегда – 4
частично совпадает – 3	часто – 3
очень мало – 2	редко – 2
полностью не совпадает – 1	почти никогда – 1



Формирование итоговой отчетности

1. Распечатайте результаты. Для этого перейдите на вкладку «Итог».



mk_narko.xlsx - Micro

Главная | Вставка | Разметка страницы | Формулы | Данные | Рецензирование | Вид

Вставить | Буфер обмена | Calibri | 11 | Шрифт | Перенос текста | Объединить и поместить в центре | Выравнивание | Общий

C15 | =СЧЁТЕСЛИ(Обработка!AG:AG;"В")

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Результаты тестирования									
2	с использованием методического комплекса для выделения вероятностных предикторов									
3	возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств									
4										
5	Образовательная организация:		МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода							
6	Класс:		9Б							
7	Кол-во обучающихся (по списку):					10	чел.			
8	Кол-во обучающихся, принявших участие в тестировании:					3	чел.	30,00	%	
9										
10	**Количество аннулированных результатов:**					**1**	**чел.**	**33,33**	**%**	
11	по причине случайных ответов:					1	чел.	100,00	%	
12	по причине высокой социальной желательности ответов:					0	чел.	0,00	%	
13										
14	Уровень риска* вовлечения школьников в потребление наркотических средств:									
15		высокий	0	чел.	0,00	%				
16		средний	1	чел.	50,00	%				
17		низкий	1	чел.	50,00	%				
18		из них:								
19		М	1	чел.	50,00	%				
20		Ж	1	чел.	50,00	%				
21										
22	*Высокий уровень - требует повышенного внимания, высока вероятность риска вовлечения в поведение,									
23	опасное для здоровья. Однако, следует понимать, что речь идет только о вероятностном риске и он может									
24	быть связан не только с риском вовлечения в потребление наркотических веществ, но и с другими видами									
25	рискованного для здоровья поведения.									

Ввод данных | Итог

Готово

2. Сохраните файл, переименовав его в соответствии с классом и буквой (*Например:* **9Б**).
3. Все сохраненные файлы (по классам) поместите в единую папку, названную аббревиатурой образовательной организации (*Например:* **МБОУ СОШ 34, МОУ Пушкарская СОШ).**
4. В муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляется сопроводительное письмо, подписанное руководителем образовательной организации, и протоколы в электронном виде.
5. В ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» предоставляется сопроводительное письмо, подписанное руководителем муниципального органа управления в сфере образования, и протоколы в электронном виде.

Директору

_____
(название организации)

_____
(фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на проведение анонимного анкетирования

Я, _____,

паспорт: серия_____номер_____выдан:_____
_____,
проживающий(ая) по адресу:_____
являясь родителем/законным представителем обучающегося(йся)
_____,
(Ф.И.О. ребенка)
дата рождения «___» _____ _____ года, класс_____,

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ» даю/ не даю_____(вписать нужное) ***информированное добровольное согласие*** на проведение с моим ребенком процедуры анонимного социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области, на основании предоставленной сотрудником образовательной организации в доступной мне форме полной информации о целях и методах анкетирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах и интересах своего ребенка.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на проведение с моим ребенком процедуры социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы. Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 201__ г.

…. /_____/
(подпись родителя/законного представителя)

Директору

_____
(название организации)

_____
(фамилия, инициалы директора)

Информированное добровольное согласие на прохождение анонимного анкетирования

Я, _____,

паспорт: серия_____--- номер_____ выдан:_____
_____,

дата рождения «___» _____ _____ года, класс_____,

проживающий(ая) по адресу_____

Настоящим заявлением подтверждаю, что в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2011 года № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ», даю/ не даю_____(вписать нужное) ***информированное добровольное согласие*** на прохождение процедуры анонимного социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области, на основании предоставленной сотрудником образовательной организации в доступной мне форме полной информации о целях и методах анкетирования.

Подтверждаю, что давая такое согласие, я действую по своей воле, в своих интересах.

Я удостоверяю, что текст моего информированного добровольного согласия на прохождение процедуры социально-психологического анкетирования с целью оценки общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся образовательных организаций Белгородской области мною прочитан, мне понятно назначение данного документа, используемые термины, суть предстоящей процедуры, включая исчерпывающие ответы на поставленные мною вопросы. Полученные разъяснения понятны и меня удовлетворяют.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа.

Настоящее согласие дано мной «___» _____ 201__ г.

…./_____/
(подпись)

Р/ Викторова С.Н.

Приложение № 3
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «__ » _____ 2016г.
№ _____

Порядок
проведения анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

I.Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает распределение основных функций при проведении анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – социально-психологическое анкетирование), а также описание основных этапов его проведения.

1.2. Предметом социально-психологического анкетирования является изучение предрасположенности обучающихся общеобразовательных организаций области к проявлениям асоциального характера и зависимости от психоактивных веществ.

Участниками социально-психологического анкетирования являются эксперты (классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологи) общеобразовательных организаций, руководители общеобразовательных организаций, специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие вопросы профилактики.

1.3. В социально-психологическом анкетировании принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций на добровольной основе.

Категория анкетируемых участников: обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций области.

1.4. Социально-психологическое анкетирование проводится ежегодно в следующие сроки:

-подготовительный этап – сентябрь-октябрь;

-диагностический этап (добровольное анонимное социально-психологическое анкетирование обучающихся) – ноябрь;

- обработка полученных результатов – декабрь;

- проведение профилактической работы – февраль-апрель.

1.5.Организация и порядок проведения мероприятий в ходе социально-психологического анкетирования в общеобразовательных организациях

осуществляется на основании приказов, издаваемых руководителями учебных организаций.

1.6. Социально-психологическое анкетирование проводится в установленном законодательством порядке с письменного согласия обучающихся, достигших возраста 15 лет, и письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, анонимно, на добровольной основе.

II. Проведение подготовительного этапа

На подготовительном этапе:

2.1. ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»:

- формирует перечень общеобразовательных организаций, участвующих в социально-психологическом анкетировании (совместно с муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования);
- разрабатывает методические рекомендации по проведению социально-психологического анкетирования обучающихся, формы бланков анкет, отчетных материалов;
- проводит семинар-совещание по вопросам проведения анонимного социально-психологического анкетирования для специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы профилактики;

2.2. Специалисты муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие профилактическую работу, организуют совещания и обучающие семинары по вопросам проведения анонимного социально-психологического анкетирования для экспертов общеобразовательных организаций (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов).

2.3. Общеобразовательные организации:

- проводят информационно-разъяснительные мероприятия среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о порядке осуществления анонимного социально-психологического анкетирования и необходимости добровольного информированного (заявительного) согласия обучающихся старше 15 лет или родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет;
- на основе проведенной работы формируют списки обучающихся, участвующих в социально-психологическом анкетировании.

III. Проведение анонимного социально-психологического анкетирования обучающихся

1. Анонимное социально-психологическое анкетирование обучающихся проводится на базе общеобразовательных организаций области педагогическими работниками (эксперты) путём индивидуального заполнения обучающимися бланков анкет.

Бланки анкет содержат информацию о классе, поле и возрасте респондента, но не содержат персональные данные об обучающемся.

2. Педагогические работники (эксперты), участвующие в проведении социально-психологического анкетирования:

- проводят анонимное социально-психологическое анкетирование в соответствии с методическими рекомендациями в установленные сроки;

- соблюдают конфиденциальность информации о результатах социально-психологического анкетирования.

В соответствии с требованиями к проведению социально-психологического анкетирования запрещается осуществлять комментирование и разъяснение содержания утверждений и вопросов анкеты. Каждый респондент отвечает самостоятельно, так как он это понимает, на все предложенные утверждения или вопросы, не пропуская ни одного.

3. После завершения анкетирования всех обучающихся общеобразовательной организации анкеты обрабатываются экспертами и формируются протоколы по каждому классу.

После обработки формируется общий пакет с анкетами, к которому прикладывается сопроводительная таблица, подписанная руководителем:

Муниципальное образование:									
Полное название образовательной организации:									
7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Всего обучающихся	Количество опрошенных	Всего обучающихся	Количество опрошенных	Всего обучающихся	Количество опрошенных	Всего обучающихся	Количество опрошенных	Всего обучающихся	Количество опрошенных

Протоколы по классам общеобразовательной организации и общий пакет с анкетами доставляется в муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

IV. Итоги анонимного социально-психологического анкетирования

4.1. Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, в срок до 1 декабря т.г. сдают в ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» анкеты и протоколы каждой образовательной организации по итогам проведенного социально-психологического анкетирования (по муниципальному образованию) на итоговую обработку.

4.2. ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»:

- организует итоговую обработку данных социально-психологического анкетирования и представляет информацию о результатах социально-психологического анкетирования в департамент образования области, муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, и ОГБУЗ «Областной наркологический диспенсер» для организации дальнейшей профилактической работы;

- выявляет муниципальные образования области, образовательные организации, показывающие наибольший процент склонности к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

4.3. Муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций:

-организуют и проводят профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями в соответствии с результатами анонимного социально-психологического анкетирования;

-в срок до 25 мая информируют ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» о проведенной профилактической работе.

Приложение № 4
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «___ » _____ 2016г.
№ _____

Списки
общеобразовательных организаций, участвующих в социально-психологическом анкетировании

_____
(муниципальное образование)

Полное название образовательной организации	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		ФИО ответственного по школе, контактный телефон
	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, давших согласие на участие в анкетировании	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, давших согласие на участие в анкетировании	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, давших согласие на участие в анкетировании	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, давших согласие на участие в анкетировании	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, давших согласие на участие в анкетировании	
Всего по муниципальному образованию											

ФИО ответственного, координирующего и контролирующего работу по проведению социально-психологического анкетирования в муниципальном образовании, подготовку отчетной информации, контактный телефон.

Викторова Е.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 12 апреля 2011 г. N 1474

О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА ПРЕДМЕТ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ И ДРУГИХ ТОКСИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

В целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, и профилактики потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ приказываю:

1. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по прохождению анонимного психологического тестирования обучающимися образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования (далее - образовательные учреждения), на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (далее - тестирование).

2. Образовательным учреждениям использовать полученные результаты тестирования для планирования, проведения работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ обучающимися образовательных учреждений.

3. Департаменту воспитания и социализации детей (Левитской А.А.) довести настоящий Приказ до сведения федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении образовательные учреждения.

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя Министра Дулинова М.В.

Министр
А.А.ФУРСЕНКО

Российская Федерация
Белгородская область

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от «[illegible]» 2015 г. № [illegible]

от «[illegible]» 2015 г. № [illegible]

от «[illegible]» 2015 г. № [illegible]

Об организации проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» п р и к а з ы в а е м :

1. Утвердить Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – Порядок, приложение 1).

2. Главному внештатному педиатру департамента здравоохранения и социальной защиты населения области (Г.И.Шальнева) обеспечить взаимодействие с департаментом образования, департаментом внутренней и кадровой политики

От 06.08.2015
Вх 5564

Белгородской области, образовательными организациями области, расположенными на территории Белгородской области.

3. Департаменту образования области (И.В.Шаповалов):

3.1. Обеспечить проведение анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

Срок – до 1 января ежегодно.

3.2. Предоставлять итоги анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака в ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» на e-mail: nar-dispanser@yandex.ru

Срок – до 15 января ежегодно.

4. Управлению профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области (А.А. Бучек):

4.1. Обеспечить проведение анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

Срок – до 1 января ежегодно.

4.2. Предоставлять итоги анонимного социально - психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся (студентов) профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака в ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» на e-mail: nar-dispanser@yandex.ru.

Срок – до 15 января ежегодно

5. Исполняющему обязанности главного врача ОГБУЗ «Старооскольский наркологический диспансер» (Бредихин А.Н.), главным врачам медицинских организаций области:

5.1. Организовать проведение профилактических медицинских осмотров и предварительную лабораторную диагностику биологических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ у обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области, в соответствии с Порядком;

5.2. Назначить лиц ответственных за проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака;

5.3. Обеспечить ежеквартальное предоставление отчетной информации о ходе проведения профилактических медицинских осмотров в ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» на эл.почту: nar-dispanser@yandex.ru (приложение № 2 к настоящему приказу).

Срок до 5 числа месяца,
ежеквартально.

6. Главному врачу ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» (И.В.Голощапов):

6.1. Обеспечить организационно - методическое сопровождение проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

6.2. Организовать проведение профилактических медицинских осмотров и предварительное химико-токсикологическое исследование биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ в образовательных учреждениях, расположенных на территории Белгородской области, в соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 года № 581н.

6.3. Обеспечить ежеквартальный сбор отчетной и подготовку сводной информации о ходе проведения профилактических медицинских осмотров медицинскими организациями области и представление результатов в отдел организации медицинской помощи детям и службы родовспоможения департамента здравоохранения и социальной защиты населения области.

Срок до 10 числа месяца,
ежеквартально.

7. Начальнику ОГКУЗ «Белгородское бюро судебно-медицинской экспертизы» (Пирожков И.В.):

7.1. Обеспечить проведение подтверждающих химико - токсикологических исследований, направленных на идентификацию в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ (их метаболитов) в течении не более 25 дней с момента поступления образцов на исследование.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на исполняющего обязанности первого заместителя начальника департамента здравоохранения и социальной защиты населения области Л.С. Крылову, начальника департамента образования области И.В. Шаповалова, начальника управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области А.А.Бучек.

Первый заместитель Губернатора Белгородской области	Заместитель Губернатора Белгородской области	Начальник департамента образования области
_____ В.А.Сергачёв	_____ Е.Батанова	_____ И.Шаповалов

Приложение № 1
к совместному приказу департамента здравоохранения и социальной защиты населения области, департамента образования области и департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

от «16» июля 2015 г. № 1969
от «16» июля 2015 г. № 196
от «20» июля 2015 г. № 3170

Порядок
проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования расположенных на территории Белгородской области, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных, организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Белгородской области (далее соответственно - обучающиеся, образовательные организации), в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - профилактические медицинские осмотры).

2. Профилактические медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и «Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания жителям Белгородской области медицинской помощи на 2015 год и плановый период 2016 – 2017 годов» утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 22 декабря 2014 года № 501 –пп.

3. Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет.

4. Профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, данного с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Форма информированного добровольного согласия утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1177н (приложение № 2).

5. Обучающиеся, достигшие возраста пятнадцати лет, либо один из родителей или иной законный представитель обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» на основании результатов социально-психологического тестирования, полученных от департамента образования

области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области составляет список образовательных организаций области, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся.

7. Список образовательных организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, не позднее чем до 1 февраля года следующего за отчетным, ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» направляется в департамент образования области и департамент внутренней и кадровой политики области (приложение 1 к настоящему Прядку).

8. Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями области, имеющими лицензию на осуществление медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» и «лабораторной диагностике».

9. Профилактические медицинские осмотры проводятся врачом-психиатром-наркологом медицинской организации области, на территории обслуживания которой находятся образовательные учреждения на основании поименных списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру (далее - поименные списки, приложение 2 к настоящему Порядку).

10. Образовательная организация в срок не позднее 10 марта совместно со специалистами медицинской организации области, осуществляющей профилактический медицинский осмотр, проводит собрание обучающихся и родителей (или иных законных представителей), на котором информирует их о целях и порядке проведения профилактического медицинского осмотра.

11. Поименные списки составляются и утверждаются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, участвующей в проведении профилактических медицинских осмотров, и не позднее 1 апреля направляются в медицинскую организацию проводящую осмотры.

12. Врач-психиатр-нарколог медицинской организации области на основании поименных списков, полученных от руководителя (уполномоченного должностного лица) образовательной организации, составляет календарный план проведения профилактических медицинских осмотров с указанием дат и мест их проведения (далее - календарный план).

13. Календарный план согласовывается медицинской организацией области с руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации, утверждается руководителем (уполномоченным должностным лицом) медицинской организации области и доводится до сведения медицинских работников, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров.

14. В случае невозможности прохождения обучающимся профилактического медицинского осмотра в сроки, установленные календарным планом, сроки его профилактического медицинского осмотра согласовываются руководителем (уполномоченным должностным лицом) образовательной организации и главным врачом медицинской организации области.

15. Профилактический медицинский осмотр проводится в медицинской организации в четыре этапа:

I этап - профилактическая информационно-разъяснительная беседа с обучающимся по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, сбор анамнестических сведений и сведений о принимаемых по назначению врача наркотических и психотропных лекарственных препаратах, а также медицинский осмотр.

проводимый врачом-психиатром-наркологом и включающий исследование кожных покровов, поверхностных лимфатических
узлов, видимых слизистых оболочек, перкуссию и пальпацию участков тела (органов), внешний осмотр и ощупывание костей, суставов и поверхностно
расположенных кровеносных сосудов, аускультацию органов дыхания, сердца и магистральных сосудов, измерение артериального давления, частоты дыхания и пульса, исследование вестибулярных функций;

II этап - предварительные химико-токсикологические исследования (далее - предварительные ХТИ), направленные на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств и психотропных веществ;

III этап - подтверждающие химико-токсикологические исследования (далее - подтверждающие ХТИ), направленные на идентификацию в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных и иных токсических веществ (их метаболитов);

IV этап - разъяснение обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результатов проведенного профилактического медицинского осмотра.

16. Сведения о результатах профилактического медицинского осмотра вносятся врачом-психиатром-наркологом в медицинскую документацию обучающегося (уч.форма № 26/у-2000 – в отношении несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных учреждениях, уч.форма № 086/у – в отношении обучающихся в высших и средних специальных учебных заведениях).

17. Биологическим объектом для предварительных и подтверждающих ХТИ на наличие наркотических средств и психотропных веществ является моча.

18. Отбор, транспортировка и хранение биологических объектов (мочи) для проведения предварительных и подтверждающих ХТИ осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. № 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

19. Предварительные ХТИ проводятся не менее чем на два вида наркотических средств (опиаты, марихуана), с использованием методов иммуноферментного или иммунохимического анализа, исключающих визуальную оценку результатов.

20. Результаты предварительных ХТИ заносятся в журнал регистрации отбора биологических объектов.

21. При получении отрицательных результатов предварительных ХТИ профилактический медицинский осмотр считается завершенным.

22. В случае выявления в организме обучающегося в ходе предварительных ХТИ наркотических средств и/или психотропных веществ, исследованный при предварительных ХТИ биологический объект (моча) направляется в химико-токсикологическую лабораторию для проведения подтверждающего ХТИ.

23. Подтверждающие ХТИ проводятся в химико - токсикологической лаборатории медицинской организации методом хроматомасс-спектрометрии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. № 40.

24. Срок для получения врачом - психиатром - наркологом,

осуществляющим профилактический медицинский осмотр, результатов подтверждающих ХТИ не должен превышать 30 календарных дней.

25. По результатам подтверждающих ХТИ оформляется справка о результатах химико - токсикологического исследования, заполненная в соответствии с инструкцией по заполнению учетной формы № 454/у-06 «Справка о результатах химико-токсикологических исследований», утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 января 2006 г. № 40.

26. При получении отрицательных результатов подтверждающих ХТИ профилактический медицинский осмотр обучающегося считается завершенным.

27. При получении положительных результатов подтверждающих ХТИ врач - психиатр - нарколог разъясняет обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, либо одному из родителей или иному законному представителю обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет, результаты проведенного профилактического медицинского осмотра и направляет обучающегося в медицинскую организацию области, оказывающую наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Приложение 1
к настоящему Порядку

Список образовательных: организаций, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров

№	Полное наименование образовательного учреждения	Адрес	Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.)	Контактный телефон
1				
2				
3				

Приложение 2
к настоящему Порядку

Списков обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру

Наименование образовательной организации :				
№	Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес регистрации, адрес проживания	группа, класс образовательной организации
1				
2				
3...				

Руководитель образовательного учреждения (Ф.И.О.)_____

Дата _____ _____подпись

Приложение № 2
к совместному приказу департамента
здравоохранения и социальной
защиты населения области,
департамента образования области
и департамента внутренней и
кадровой политики
Белгородской области

Информация о ходе проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся

на территории _____
наименование муниципального образования

за _____ месяца 201 ___ года
(3 месяца, 6 месяцев, 9 месяцев, 12 месяцев – нарастающим итогом)

Число образовательных учреждений, в которых проведен профилактический осмотр	Число учащихся, подлежащих профилактическому осмотру	Число учащихся прошедших профилактический осмотр	Число учащихся не прошедших профилактический осмотр			Число полученных положительных предварительных результатов тестирования	Из них число полученных подтверждающих результатов ХТИ	Число лиц, взятых на профилактическое наблюдение
			отказ от прохождения	болезнь	Другие причины			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Главный врач _____ _____ (Фамилия, Имя, Отчество)
наименование медицинской организации подпись