БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«08» мая 2015г. № 679

О проведении мониторинга готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО

В соответствии с планом работы управления образования администрации города Белгорода и МКУ «Научно-методический информационный центр», с целью определения уровня готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести мониторинг готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО **с 18 мая 2015 года по 25 мая 2015 года** (приложение 1).

2. МКУ НМИЦ Дубининой В.В.:

2.1. Направить карту самооценки готовности дошкольного образовательного учреждения к введению ФГОС ДО в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Белгорода в срок **до 15 мая 2015 года** (приложение 2).

2.2. Провести анализ результатов мониторинга готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО **до 16 июня 2015 года**.

2.3. Проинформировать руководителей МДОУ о результатах мониторинга готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Белгорода к реализации ФГОС ДО до 30 июня 2015 года.

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Провести самооценку готовности дошкольного образовательного учреждения к реализации ФГОС ДО **с 18 мая 2015 года по 25 мая 2015 года**.

3.2. Обеспечить объективность и достоверность информации, предоставленной в карте самооценки.

3.3. Направить результаты самооценки в электронном виде по прилагаемой форме **в срок до 29 мая 2015 года** на электронный адрес nevmivaka@beluo.ru

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника управления образования администрации г. Белгорода **А.Ю.Ковалев**

Исп: Невмывака С.А.
32-42-96

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от «08» мая 2015 года
№ 879

Мониторинг
готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

1.Цель мониторинга: определить уровень готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.Объект мониторинга: управление процессом подготовки образовательной системы в МДОУ к введению ФГОС ДО.

3.Предмет мониторинга: состояние управления процессом подготовки образовательной системы МДОУ к введению ФГОС ДО.

4.Задачи мониторинга:

-получение комплексной информации об уровне готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к введению ФГОС ДО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы МДОУ к введению ФГОС ДО;

-выявление муниципальных дошкольных образовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;

-организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе подготовки МДОУ к введению ФГОС ДО;

-подготовка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных учреждений, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в системе подготовки МДОУ к введению ФГОС ДО.

5.Система критериев:

-соответствие нормативной базы МДОУ требованиям ФГОС ДО;

-соответствие организационного и методического обеспечения МДОУ требованиям введения ФГОС ДО;

-соответствие информационного обеспечения в МДОУ требованиям введения ФГОС ДО;

-соответствие материально-технического обеспечения МДОУ требованиям введения ФГОС ДО;

-соответствие кадровых ресурсов МДОУ требованиям введения ФГОС ДО.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации города Белгорода
от «08» мая 2015 года
№ 679

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Наименование МДОУ полностью (в соответствии с Уставом МДОУ)_____
_____

	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ДО		
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней, регламентирующих вопросы введения и реализации ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.3.	Разработана и утверждена программа развития МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ДО:		
	Целевой раздел: • пояснительная записка;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	• планируемые результаты освоения ООПДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	Содержательный раздел: • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	• способы и направления поддержки детской инициативы;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	• часть программы, формируемая участниками образовательных отношений;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	Организационный раздел: • описание материально-технического обеспечения ООПДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	

	Краткая презентация ООПДО: • возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООПДО; • используемые Примерные программы;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
	• характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.5.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		
1.5.1	-регламентирующие внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.5.2	-регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат по результатам труда в соответствии с показателями эффективности деятельности и оценки труда педагогических работников МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.6.	Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.7.	Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции работников МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.	Имеются приказы, регламентирующие введение ФГОС ДО в МДОУ:		
1.8.1	-о разработке плана действий («дорожной карты») по введению ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.2	-о разработке ООПДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.3	-об утверждении программы развития МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.4	-об утверждении научно-методического перечня литературы, обеспечивающей реализацию ООПДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.5	-об утверждении планирования деятельности МДОУ на 2014-2015 учебный год;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.8.6	-об утверждении должностных инструкций работников МДОУ переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих *(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);*	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
1.9.	В МДОУ разработаны рабочие программы воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2. Организационно-методическое обеспечение МДОУ в условиях введения ФГОС ДО			
2.1.	Создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.2.	Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию ООПДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.3.	Заключены договоры о взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, социальными институтами детства;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.4.	Реализуется план действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.5.	Педагоги МДОУ владеют современными технологиями обучения и формами организации современного занятия;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
2.6.	В МДОУ разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО. Системно проводится анкетирование;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
3. Информационное обеспечение МДОУ в условиях введения ФГОС ДО			

3.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО, в том числе через официальный сайт МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
3.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам введения ФГОС ДО, в том числе части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
3.3.	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООПДО, в том числе через сайт МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4. Материально-техническое обеспечение МДОУ в условиях введения ФГОС ДО			
4.1.	Материально-техническая база МДОУ соответствует реализации ООПДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.2.	Санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ДО, в том числе:		
4.2.1	- созданы условия физического воспитания, в том числе в МДОУ имеются: • спортивный зал • спортивная площадка • стадион • бассейн (в здании)	Да - 1 балл по каждому объекту, всего 4 балла Нет – 0 баллов	
4.2.2	- имеется лицензированный медицинский кабинет;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.3.	Развивающая предметно-пространственная среда в групповых ячейках соответствует требованиями ФГОС ДО:		
4.3.1	-обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.3.2	-обеспечивает двигательную активность детей в группе и МДОУ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.3.3	-обеспечивает возможность детей для уединения (в группе);	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.4.	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:		
4.4.1	-реализацию различных образовательных программ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.4.2	-учет национально-культурных, климатических условий;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.4.3	-учет возрастных особенностей детей;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.4.4	-условия для организации инклюзивного образования (если имеется);	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.	Развивающая предметно-пространственная среда:		
4.5.1	-содержательно-насыщена;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.2	-трансформируема;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.3	-полифункциональна;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.4	-вариативна;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.5	-доступна;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.5.6	-безопасна;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.6.	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	

	оборудованием, инвентарем;		
4.7.	Организация образовательного пространства (в здании и на участке) обеспечивает:		
4.7.1	-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами(в том числе с водой и песком);	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.7.2	-двигательную активность, в том числе развитие общей и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.7.3	-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии предметно-пространственным окружением;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.7.4	-возможность для самовыражения детей;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.8.	МДОУ имеет современную библиотеку:		
4.8.1	- с использованием программного продукта «Аверс: библиотека»;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.8.2	- имеется медиатека;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.8.3	- имеются средства сканирования;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.8.4	- обеспечен выход в Интернет;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.8.5	-обеспечены условия для копирования бумажных материалов;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.9.	Официальный сайт МДОУ соответствует требованиям действующего законодательства РФ;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
4.10.	На официальном сайте имеется рубрика по размещению нормативной документации по введению ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
5. Соответствие кадровых ресурсов МДОУ требованиям введения ФГОС ДО			
5.1.	ОУ укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям ФГОС ДО;	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
5.2.	В МДОУ обеспечены условия для повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающие их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	
5.2.1	-повысил квалификацию заведующий;	%	
5.2.2	-старший воспитатель;	%	
5.2.3	-воспитатели;	%	
5.2.4	-педагоги дополнительного образования;	%	
5.2.5	-всего по МДОУ;	%	
5.3.	В МДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО на три года.	Да - 1 балл Нет – 0 баллов	